

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“JACOPO LINUSSIO”

con associate le sezioni

I.T.C. “J. LINUSSIO” – I.P.S.C. – L.S. “G. MARINELLI” – I.P.S.I.A. “G. CECONI” di Codroipo I.P.S.A.A. “S. SABBATINI” di Pozzuolo del Friuli
via Circonvallazione Sud, 29 – 33033 CODROIPO – tel. 0432/900815 – Fax 0432/908789

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’
TRA SCUOLA e FAMIGLIA**

anno scolastico 2008/2009

Nota Bene: il patto educativo di corresponsabilità tra Scuola e Famiglia non modifica il POF e il regolamento di istituto ma ha lo scopo di esplicitare meglio le modalità del loro funzionamento

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"JACOPO LINUSSIO"**

con associate le sezioni

I.T.C. "J. LINUSSIO" – I.P.S.C. – L.S. "G. MARINELLI" – I.P.S.I.A. "G. CECONI" di Codroipo I.P.S.A.A. "S. SABBATINI" di Pozzuolo del Friuli
via Circonvallazione Sud, 29 – 33033 CODROIPO – tel. 0432/900815 – Fax 0432/908789

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
TRA SCUOLA E FAMIGLIA
anno scolastico 2008/2009**

*Nel pieno rispetto della carta dei servizi, del regolamento interno, dello statuto delle studentesse e degli studenti, del POF si definisce, in sintesi, quale ulteriore contributo alla **CULTURA DELLE REGOLE** nel nostro istituto, il seguente Patto educativo di corresponsabilità, che integra pertanto i contratti formativi che si siglano tra consiglio di classe, studenti e genitori*

	LA SCUOLA S'IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A...	LO STUDENTE S'IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • proporre un'offerta formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona 	<ul style="list-style-type: none"> • prendere visione del <i>patto formativo</i>, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il <i>Piano dell'Offerta Formativa</i>
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • condurre lo studente ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità • creare un clima di fiducia per favorire scambi ed interazioni • favorire il dialogo, la discussione, i dibattiti in interventi ordinati, su argomenti che permettano ai docenti stessi di guidare gli studenti nei diversi processi formativi 	<ul style="list-style-type: none"> • ricercare linee educative condivise con i docenti, per un'efficace azione comune all'interno della scuola • ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di aspettative ed esigenze • impartire ai figli le regole del vivere civile 	<ul style="list-style-type: none"> • essere puntuale all'inizio delle lezioni • frequentare con regolarità • aver cura dei materiali e portarli a scuola regolarmente • rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e per la riconsegna dei riscontri • svolgere i compiti assegnati ed impegnarsi nello studio • rispettare le consegne degli insegnanti • rispettare i compagni • rispettare il dirigente scolastico, gli insegnanti e tutto il restante personale della scuola • rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola • evitare di sporcare i locali della scuola • osservare le disposizioni per il miglioramento della sicurezza nella scuola • non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni • tenere anche fuori della scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“JACOPO LINUSSIO”

con associate le sezioni

I.T.C. “J. LINUSSIO” – I.P.S.C. – L.S. “G. MARINELLI” – I.P.S.I.A. “G. CECONI” di Codroipo I.P.S.A.A. “S. SABBATINI” di Pozzuolo del Friuli
 via Circonvallazione Sud, 29 – 33033 CODROIPO – tel. 0432/900815 – Fax 0432/908789

	LA SCUOLA S'IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A...	LO STUDENTE S'IMPEGNA A...
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti • far rispettare le norme di comportamento e i divieti • informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente 	<ul style="list-style-type: none"> • firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione, facendo riflettere i propri figli sulla finalità educativa delle comunicazioni • fare riferimento ai rappresentanti di classe in caso di impossibilità a partecipare alle riunioni • risolvere eventuali incomprensioni o situazioni problematiche che dovessero verificarsi con la scuola attraverso la disponibilità al dialogo e sulla base di rapporti improntati alla reciproca fiducia • rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola come ad esempio la puntualità • controllare che l'abbigliamento del proprio figlio sia decoroso e adeguato al luogo • aiutare il proprio figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati • far firmare puntualmente le comunicazioni scuola- famiglia • sviluppare rapporti positivi con i compagni, sulla base di valori condivisi di integrazione e solidarietà • rispettare il <i>Regolamento d'istituto</i>
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni 	<ul style="list-style-type: none"> • tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli • partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme previste • collaborare attivamente per mezzo degli strumenti che le sono propri • informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • partecipare alle attività scolastiche • intervenire costruttivamente durante le discussioni • agire produttivamente in fase operativa

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“JACOPO LINUSSIO”

con associate le sezioni

I.T.C. “J. LINUSSIO” – I.P.S.C. – L.S. “G. MARINELLI” – I.P.S.I.A. “G. CECONI” di Codroipo I.P.S.A.A. “S. SABBATINI” di Pozzuolo del Friuli
 via Circonvallazione Sud, 29 – 33033 CODROIPO – tel. 0432/900815 – Fax 0432/908789

	LA SCUOLA S'IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A...	LO STUDENTE S'IMPEGNA A...
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • proporre alle studentesse e agli studenti attività che sollecitino e facilitino l'esplorazione critica degli argomenti di studio e il <i>problem solving</i> • creare situazioni di apprendimento in cui le studentesse e gli studenti possano costruire un sapere unitario (sapere, saper fare, saper essere) • guidare le studentesse e gli studenti a stabilire un rapporto costruttivo tra il patrimonio culturale di base e le proposte culturali di più ampio respiro mediate dalla scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • prendere periodicamente contatto con gli insegnanti • collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento 	<ul style="list-style-type: none"> • partecipare alle attività individualizzate con serietà e profitto • apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio • impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della sua coscienza critica e all'acquisizione delle competenze necessarie
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni ogni giorno con i docenti che arrivano a scuola con cinque minuti di anticipo 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare l'orario di ingresso • limitare al minimo indispensabile le uscite o le entrate fuori orario • giustificare sempre eventuali assenze o ritardi; • garantire la regolarità della frequenza scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare l'ora d'inizio delle lezioni • far firmare sempre gli avvisi scritti • portare sempre la giustificazione delle assenze • portare sempre a scuola il libretto personale
COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> • programmare le verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico • programmare le verifiche in tempi sufficientemente ampi • spiegare i criteri seguiti per la valutazione delle verifiche • intervenire col recupero nelle aree in cui gli studenti sono più carenti • distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana • verificare l'adempimento delle consegne ricevute per abituare lo studente ad una corretta responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario • evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti domestici 	<ul style="list-style-type: none"> • eseguire regolarmente i compiti assegnati e in caso di inadempienza presentare giustificazione scritta da parte dei genitori • svolgere i compiti con ordine e precisione • utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“JACOPO LINUSSIO”

con associate le sezioni

I.T.C. “J. LINUSSIO” – I.P.S.C. – L.S. “G. MARINELLI” – I.P.S.I.A. “G. CECONI” di Codroipo I.P.S.A.A. “S. SABBATINI” di Pozzuolo del Friuli
 via Circonvallazione Sud, 29 – 33033 CODROIPO – tel. 0432/900815 – Fax 0432/908789

	LA SCUOLA S'IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A...	LO STUDENTE S'IMPEGNA A...
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • garantire l'informazione relativa ai processi di valutazione mediante la consegna di una copia delle prove di verifica, a richiesta del genitore • svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione • provvedere alla correzione delle prove di verifica indicativamente entro due settimane (e comunque prima della prova successiva), attivando negli studenti processi di autovalutazione 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, coordinando le proprie azioni a quelle degli insegnanti 	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste • riconoscere i propri limiti ed impegnarsi a superarli • autovalutarsi e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio
SANZIONI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • irrogare agli allievi i provvedimenti disciplinari, secondo la gravità della mancanza. Le sanzioni previste sono le seguenti: <ol style="list-style-type: none"> a. richiamo scritto b. allontanamento momentaneo dalla lezione e contestuale invio in Presidenza c. annotazione della mancanza sul registro di classe d. sospensione dalle lezioni per un periodo non superiore a 15 giorni e. sospensione dalle lezioni fino al permanere di una situazione di pericolo per l'incolumità delle persone <p>Le sanzioni di cui alle lettere <i>a)</i>, <i>b)</i> e <i>c)</i> vengono irrogate direttamente dall'insegnante interessato, che ne informa contestualmente il dirigente scolastico, il quale, ascoltate le eventuali giustificazioni dell'alunno, conferma o meno la sanzione stessa.</p> <p>La sospensione fino ad un massimo di 5 giorni è inflitta dal <i>Consiglio di classe</i>, che deve consentire all'alunno, assistito dai suoi genitori, di esporre le proprie giustificazioni in un'apposita seduta.</p> <p>Per l'irrogazione della sospensione superiore ai 5 giorni è competente la <i>Giunta esecutiva</i> su segnalazione del <i>Consiglio di classe</i>, che in precedenza deve aver sentito le ragioni dello studente</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • condividere le decisioni prese dalla scuola • mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio • far capire al proprio figlio che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare le decisioni della scuola • accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“JACOPO LINUSSIO”

con associate le sezioni

I.T.C. “J. LINUSSIO” – I.P.S.C. – L.S. “G. MARINELLI” – I.P.S.I.A. “G. CECONI” di Codroipo I.P.S.A.A. “S. SABBATINI” di Pozzuolo del Friuli
via Circonvallazione Sud, 29 – 33033 CODROIPO – tel. 0432/900815 – Fax 0432/908789

	LA SCUOLA S'IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A...	LO STUDENTE S'IMPEGNA A...
ATTI VANDALICI	<ul style="list-style-type: none">• segnalare il danno al Dirigente• svolgere indagini per individuare i responsabili del danno• valutare l'entità del danno• avviare il procedimento disciplinare a carico dei responsabili• esigere la riparazione del danno	<ul style="list-style-type: none">• risarcire il danno provocato• far riflettere il proprio figlio su quanto commesso• mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il suo comportamento	<ul style="list-style-type: none">• rispettare le decisioni prese dalla scuola• accettare la sanzione come momento di riflessione sui propri errori

Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 9 gennaio 2008;

Approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 15 maggio 2008;

Il Dirigente Scolastico
(prof. Giuseppe Santoro)